

СОГЛАСОВАНО

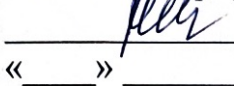
Первый заместитель
главы администрации
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

 И.И. Фролова
«09» 2025 года



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

 М.А. Майковец
«___» _____ 2025 года

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от «09» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
Гимназия №587 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
С.Е. Кузнецова

Приказ № 2
от «09» января 2025 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2029 годы

Санкт-Петербург
2025

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Указы Президента Российской Федерации: - от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - от 21 .07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; национальные проекты Российской Федерации; распоряжения Правительства Российской Федерации: - от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - от 24.06.2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; - распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»; - Устав ГБОУ Гимназия №587

	Фрунзенского района Санкт-Петербурга; - Положение о Программе развития ГБОУ Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Цель программы развития	Создание в гимназии комплекса условий для достижения школы высокого уровня в рамках реализации проекта «Школа Министерства Просвещения России», в которой каждый учащийся может реализовать свой потенциал, развить способности и таланты, стать патриотом своей страны и социально ответственной личностью, реализующей в своей деятельности принципы сотрудничества и сотворчества, объединяющей всех участников образовательных отношений для достижения целей образовательной деятельности. Выход гимназии на высокий уровень, для чего необходимо создать условия для выхода на высокий уровень по следующим магистральным направлениям и ключевым условиям: «Знание», «Учитель. Школьная команда». «Здоровье», достижения более высоких результатов по магистральному направлению «Профориентация», сохранение высокого уровня по магистральным направлениям и ключевым условиям «Воспитание», «Творчество» «Школьный климат» и «Образовательная среда».
Комплексные задачи программы развития	1. Повышение качества обучения за счет повышения мотивации обучающихся к углубленному изучению предметов, повышения объективности оценивания, формирования системы подготовки учащихся к ГИА и участию во Всероссийской олимпиаде школьников, оптимизации условий для обучения школьников с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. Сохранение здоровья обучающихся и педагогов за счет реализации актуализированной программы здоровьесбережения, увеличения количества спортивных секций и доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом, повышения мотивации участников образовательных отношений к ЗОЖ и участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

	3. Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся, их активного включения в социальную жизнь, духовно-нравственного воспитания за счет увеличения количества дополнительных общеобразовательных программ, использования возможностей социального партнерства, участия гимназистов в олимпиаде НТИ, интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования. 4. 4. Повышение качества воспитательной деятельности гимназии за счет развития краеведческой деятельности обучающихся и школьного туризма, создания военно-патриотического клуба, разработки и внедрения эффективных механизмов вовлечения родителей обучающихся в процесс воспитания и социализации детей. 5. Повышение эффективности работы по профессиональному самоопределению учащихся за счет развития сетевого взаимодействия с ВУЗами, учреждениями СПО, предприятиями и организациями, использования возможностей платформы «Проектория», «Билет в будущее», создания условий для участия обучающихся в профессиональных пробах и конкурсах по профессиональному мастерству. 6. Обеспечение высокого профессионального уровня педагогов и администрации школы за счет разработки и реализации ИОМ педагогов, программы внутрифирменного обучения педагогического коллектива, актуализации системы методической работы и модели наставничества. 7. Формирование благоприятного психологического пространства гимназии за счет эффективной работы службы психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся, оказания психологической помощи целевым группам, осуществлению профилактики негативных явлений, ведения просветительской и информационной работы с родителями обучающихся. 8. Повышение адаптивности образовательного процесса за счет формирования цифровой образовательной среды школы, оптимизации
--	---

	использования информационных потоков и электронных образовательных ресурсов, возможностей дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. 9. Повышение результативности и эффективности управления гимназией за счет оптимизации информационных потоков, использования в полном объеме участниками образовательных отношений возможностей ФГИС «Моя школа» и «Сферум», принятия оптимальных управленческих решений и реализации принципов государственно-общественного управления образованием.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Направление «Знание»: 2. – повышение качества обучения учащихся не менее, чем на 5% – - изучение на углубленном уровне не менее, чем 2х предметов – - повышение объективности оценивания, не менее, чем на 10% – - актуализация системы подготовки учащихся к ГИА; – - результаты ГИА в 9-ом и 11-м классах по 50% учебных предметов не ниже, чем в среднем по району; – - актуализирована система подготовки учащихся к ВсОШ; – - увеличилось число участников, призеров и победителей ВсОШ районного уровня не менее, чем на 5% – - ИОМ разработаны и реализуются не менее, чем для 80% обучающихся; – - повысился уровень мотивации к исследовательской деятельности не менее, чем у 30% обучающихся; – - созданы организационно-педагогические, технологические и материально-технические условия для обучения детей с ОВЗ – - реализуются образовательные программы в сетевой форме 3. Направление «Здоровье»: - в полном объеме реализована программа здоровьесбережения;

	- используются возможности сетевого взаимодействия; - увеличилось количество спортивных секций; - увеличилось количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях; - увеличилось число обучающихся, участвующих во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» <i>Направление «Творчество»:</i> - сохранены на высоком уровне или имеют положительную динамику показатели по данному направлению; - увеличилось число реализуемых дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности; - используются возможности сетевого взаимодействия и социального партнерства для участия обучающихся в олимпиаде НТИ; - продолжена работа по интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования; - увеличилось число обучающихся – участников школьных творческих объединений; - продолжена реализация проекта «Фестиваль арт-технологий» <i>Направление «Воспитание»:</i> - разработаны и реализуются новые программы по краеведению и школьному туризму; - увеличился охват обучающихся, принимающих участие в краеведческой и поисковой деятельности, в школьных туристических отрядах; - педагоги гимназии прошли повышение квалификации по направлению школьный туризм и краеведение; - создан и функционирует военно-патриотический клуб; - повысился уровень информированности учащихся и родителей обучающихся о деятельности ученического самоуправления и детских общественных объединений; - разработан и внедрены эффективные механизмы вовлечения родителей в процесс воспитания и социализации детей; - у большего числа гимназистов сформированы навыки коллективной деятельности.
--	---

	<i>Направление «Профориентация»</i> - для проведения профориентационной работы привлекаются родители обучающихся; - обеспечено участие гимназистов в профессиональных пробах и конкурсах профессионального мастерства; - для проведения профориентационной работы используются возможности участия в проектах «Проектория» и «Билет в будущее»; - разработана и внедрена система мотивации и стимулирования для педагогов и учащихся, принимающих участие в профессиональных пробах и конкурсах профессионального мастерства <i>Направление «Учитель. Школьная команда»</i> - разработаны и реализуются ИОМ для всех педагогов гимназии; - все педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания; - все педагоги естественнонаучного цикла и информатики прошли курсы повышения квалификации по актуальным направлениям; - актуализирована система методической работы; используются различные модели наставничества; - увеличилась доля молодых специалистов <i>Направление «Школьный климат»</i> -обеспечено психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений; -снижено количество учащихся, состоящих на внутреннем учете за счет эффективной работы с целевыми группами; -регулярно проводятся обучающие семинары и вебинары для родителей, учителей и обучающихся; -повысилась дисциплина гимназистов <i>Направление «Образовательная среда»</i> - педагоги в полном объеме используют возможности и функционал ФГИС «Моя школа» и «Сферум»; -оптимизированы информационные потоки; - созданы условия для оптимального использования информационных образовательных технологий в образовательном процессе; - реализуются принципы государственно-общественного управления гимназией
--	---

Период реализации программы развития	С 1 января 2025 г. по 31 декабря 2029 г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2024 года)	Подготовка локальных актов ОО: Положения о Программе развития ГБОУ Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Приказа о разработке Программы развития ГБОУ Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Программы развития ГБОУ гимназии №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Проведение анализа результатов реализации Программы развития гимназии на 2020-2024 годы, создание рабочих групп. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: проведение анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, выступление директора школы на Совете гимназии, размещение информации в сети «Интернет», организация общественного обсуждения проектов. Обсуждение проекта Программы развития. Внесение изменений. Принятие и утверждение Программы развития.
II этап – реализация (январь 2025 года - октябрь 2029 года)	Реализация комплекса мероприятий, указанных в проектах. Осуществление контроля за реализацией программы развития. Проведение мониторинга. Оценка и анализ результативности. Внесение необходимых корректировок.
III этап – обобщающий (ноябрь 2029 года – декабрь 2029 года)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО Проекты: “От возможностей – к результатам” “Вместе: сотрудничество, сотворчество, социализация” “Быть здоровым - здорово!”

	“Личность. Лидерство. Успех” “Фестиваль арт-технологий” “Правильный выбор - старт в будущее” “Команда профессионалов” “Комфорт+” “ИОС как новые возможности для развития гимназии”
Порядок финансирования программы развития	Реализация настоящей программы предполагается за счет бюджетного финансирования, платных образовательных услуг и участия в конкурсах на получение грантов.
Контроль реализации программы развития	Контроль выполнения программы осуществляет административная команда гимназии в составе: ● Кузнецова С.Е. (директор гимназии); ● Тумакова Е.В. (заместитель директора по учебно-воспитательной работе); ● Чернова С.А. (заместитель директора по учебно-воспитательной работе); ● Степанова А.П. (заместитель директора по учебно-воспитательной работе); ● Сорокина Т.Е. (заместитель директора по воспитательной работе); ● Дружук О.Н. (заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями); ● Сухорук Е.Л. (заместитель директора по учебно-воспитательной работе); ● Таукенов М.А. (заместитель директора по административно-хозяйственной работе); ● Ахметшина Н.А. (заведующая отделением дополнительного образования); ● Смирнова Р.Н. (заведующий центром информатизации образования); ● Попова Н.Н. (педагог-психолог); ● Гурман Ю.Д. (педагог-психолог, социальный педагог); ● Панькова И.Г. (педагог дополнительного образования);

	• Совет гимназии. Мониторинг реализации программы развития проводится не реже 1 раза в год. Мероприятия по контролю реализации программы развития включаются в план ВШК и план ВСОКО. Результаты оценочных и контрольных мероприятий обсуждаются администрацией на малых педагогических советах, совещаниях рабочих групп, Педагогическом совете, Совете гимназии и Общем собрании трудового коллектива. На основании результатов анализа контрольных и оценочных процедур принимаются управленческие решения, в том числе, решения о необходимости внесения корректировок в Программу развития и актуализации «Дорожной карты» Программы развития на следующий год.
Сведения о разработчиках программы развития	Администрация гимназии, педагогический коллектив, представители родительского и ученического сообщества

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (Краткое наименование: ГБОУ Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга). 2. Дата создания образовательного учреждения 7 марта 1996 года (дата внесения в ЕГРЮЛ) - Средняя школа № 587 продлённого дня с углублённым изучением иностранного языка, гуманитарных и технических дисциплин с внедрением программ художественно-эстетического воспитания во внеурочной деятельности Фрунзенского района была создана в 1989 году в соответствии с распоряжением Исполнительного Комитета Ленинградского Совета народных депутатов от 03.07.1989 года №807-р. - Средняя школа №587 продлённого дня с углубленным изучением иностранного языка, гуманитарных и технических дисциплин с внедрением программ художественно-эстетического воспитания во

	внеурочной деятельности Фрунзенского района на основании Приказа Комитета по народному образованию №604 от 28.09.1990 года переименована в школу-гимназию № 587 Фрунзенского района. - Школа-гимназия №587 Фрунзенского района переименована в государственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования Гимназия №587 Фрунзенского района на основании приказа Комитета по образованию Мэрии Санкт-Петербурга от 17.01.1996 г. №26 и приказа Управления образования Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 30.12.1995 г. №34. - В соответствии с приказом Комитета по образованию от 14.06.2001 №378 и приказом Управления по образованию Территориального Управления Фрунзенского административного района от 09.02.2001 №96 государственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования Гимназия №587 Фрунзенского района переименовано в государственное общеобразовательное учреждение Гимназия №587 Фрунзенского района. Новая редакция Устава зарегистрирована решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 24.07.2001 № 252285. - В соответствии с приказом Комитета по образованию от 23.04.2003 №636 «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» Образовательному учреждению установлен: тип – общеобразовательное учреждение, вид – гимназия. На основании Распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга №1154-р от 23.09.2011 года Государственное общеобразовательное учреждение Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга переименована в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 05.10.2011 года. ОГРН 1027807979693. 3. ИНН 7816157224 4. Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения - Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга –
--	---

	Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга 5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1126 от 19 декабря 2011 года выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78 №001376. Срок действия лицензии— бессрочно. Приложение №5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (взамен ранее выданных приложений №3, №4), серия 78П01 № 0006590. Приложение №6 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (взамен ранее выданных приложений №3, №4), серия 78П01 № 0006591. 6. Юридический и фактический адрес: Первое здание гимназии: 192281, Санкт Петербург, ул. Будапештская, д. 79, к. 2, лит. А Второе здание гимназии: 192284, ул. Пловдивская, д. 14 лит. А 7. Контакты: первого здания гимназии телефон: (812)701-48-47 факс: (812)701-48-47; второго здания гимназии - телефон: (812)701-76-53 e-mail: info.sch587@obr.gov.spb.ru адрес официального сайта: http://school587.spb.ru/index.htm
Сведения об обучающихся	Всего 1276 обучающихся Количество обучающихся по уровням образования: начальное общее образование - 543 чел. основное общее образование - 578 чел. среднее общее образование - 155 чел. Дети с ограниченными возможностями здоровья: НОО – 0 чел. ООО – 0 чел. СОО – 0 чел. Дети-инвалиды – 11 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Управление школой носит государственно-общественный, демократический характер и осуществляется через коллегиальные органы

	управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения (Общее собрание), Педагогический Совет Образовательного учреждения (Педагогический Совет), Совет Образовательного учреждения (Совет Гимназии). Также в гимназии созданы Совет обучающихся (Парламент) и Совет родителей. В гимназии действует структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей. Инфраструктура образовательного учреждения включает: «Пришкольные спортивные площадки (стадион)», Центр информатизации образования (ЦИО) и бассейны. В гимназии реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработанные в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, с учетом Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, при реализации которых обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Нормативные сроки обучения: Начальное образование (1-4 классы) — 4 года Основное образование (5-9 классы) — 5 лет Среднее образование (10-11 классы) — 2 года Адаптированные образовательные программы не реализуются. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, школа организует обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.
--	--

В 1х-4х классах реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны. Внеурочная деятельность включает часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть.

В 5х-11х классах реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям: по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности и деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия.

Обеспечивается присмотр и уход обучающиеся, (за исключением детей-инвалидов) в ГПД.

Также в гимназии реализуются дополнительные общеразвивающие программы: естественнонаучной направленности, социально-гуманитарной направленности, физкультурно-спортивной направленности, художественной направленности и технической направленности.

В гимназии созданы все условия для получения обучающимися качественного образования.

Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 1297 человек (100%), количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося – 0,08 единиц, количество компьютеров на одного учителя – 1.

Информационно-техническое образовательного учреждения включает в себя: 6 компьютерных классов +1 мобильный компьютерный класс, лингафонных классов — 3, 89 компьютеров в компьютерных классах, 209 компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используются в образовательном процессе, в том числе при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ, 56 мультимедийных проекторов, 53 интерактивных доски, 2 цифровые лаборатории.

	Количество/удельный вес классных помещений, имеющих оборудование для выхода в сеть Интернет, к общему количеству классных помещений – 70 (100%). Количество классных помещений, оборудованных мультимедийными проекторами, к общему количеству классных помещений - 70 единиц (100%), оборудованных интерактивными досками и приставками, к общему количеству классных помещений -70 единиц (100%). В образовательном учреждении организована программная защита информационной системы обработки персональных данных АИСУ Параграф, своевременно происходит смена паролей доступа к системам обработки персональных данных. В гимназии созданы локальные сети, постоянно ведется пополнение белых списков (контентная фильтрация Интернет), педагоги и администрация активно используют возможности корпоративной почты. Постоянно ведется работа по обучению и консультированию учителей по работе с электронным журналом, электронными журналами внеурочной деятельности и дополнительного образования, проводятся мастер-классы и консультации по запросу педагогов. Проведен мастер-класс по работе с интерактивными панелями. Образовательная платформа “Дневник.ру” используется для: информирования учащихся и родителей, обратной связи с родителями и учителями, для организации дистанционного обучения. Для организации индивидуальных, групповых форм занятий; организации дистанционных форм обучения активно используется образовательная платформа «Я-класс». Ведутся все обязательные информационные базы, функционируют официальный сайт Гимназии и сайты структурных подразделений. МТБ: Количество классных помещений, оборудованных мультимедийными проекторами, к общему количеству классных помещений - 70 единиц (100%), оборудованных интерактивными досками и приставками, к общему количеству классных помещений -70 единиц (100%).
Сведения о режиме	Режим деятельности ГБОУ Гимназия №587

деятельности	регламентируется календарным учебным графиком, который разрабатывается на основании федеральных нормативных документов. Обучение в гимназии осуществляется по четвертям (1-9 классы) и по полугодиям (10-11 класс), в одну смену. Устанавливаются: осенние каникулы (11 дней); зимние каникулы (10 дней); весенние каникулы - (9 дней); летние каникулы – и дополнительные каникулы для обучающихся первых классов в феврале (7 дней). Промежуточная аттестация обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям. Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8, 10 классах) проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом ОУ и решением педагогического совета и другими локальными актами ОУ. Система оценок при промежуточной аттестации по 5-ти бальной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5). Формы проведения аттестации: зачёт, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа. Продолжительность уроков: для 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый в январе – мае – по 4 урока по 40 минут; для 2 – 11 классов – 45 минут. Расписание внеурочной деятельности в 1 – 11 классах по ФГОС Количество внеурочных занятий в день – не более двух Динамическая пауза – 30 минут (после окончания уроков) Динамическая пауза для первых классов – 40 минут (после окончания уроков) Перемена между занятиями ВД – 10 минут Продолжительность занятий: 1- 4 класс – 35 минут; 5 - 11 класс – 45 минут. Режим работы ГПД: 1 - 4 классы: понедельник - пятница с 13.00 до 19.00 (с учетом расписания занятий внеурочной деятельности) 5 классы: понедельник - пятница с 14.00 до 19.00.
--------------	---

		Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах 9 класс: обязательная государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ по стандартам основной школы по русскому языку и математике и двум предметам по выбору 11 класс: обязательная государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ по русскому языку и математике; по другим общеобразовательным предметам - по выбору обучающегося. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
Сведения о работниках ОО	о	общее количество педагогических работников - 149 чел. количество учителей - 92 чел. количество специалистов: педагог-психолог – 2, учитель-логопед – 0, учитель-дефектолог – 0, социальный педагог – 1 чел., библиотекарь – 2 чел. Имеют: ученую степень/ученое звание – 4 чел., ведомственные награды – 27 чел., государственные награды – 15 чел. победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов - доля работников с высшим образованием – 70% Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории высшая категория - 88 чел. 1 категория - 19 чел. Без категории - 42 чел.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров		ВШЭ – профориентационная работа, участие в олимпиадах; ИМЦ, СПб АППО, РЦОКО и ИТ – повышение профессиональной компетенции педагогов, презентация профессионального опыта; РГПУ им.А.И.Герцена - практическая подготовка при реализации (проведении) практики обучающихся; Санкт-Петербургский Государственный экономический университет - профориентационная работа; ГБОУ Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт - Петербурга (ЦТО) - сотрудничество в области воспитательной работы; Санкт-Петербургский Гуманитарный университет

	профсоюзов - профориентационная работа. ГБОУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ДДТЮ) - сотрудничество в области гражданского и патриотического воспитания; ЦППМС Фрунзенского района - сотрудничество по формированию условий для оптимального развития и обучения школьников; ФГБОУ ВО “Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет” - сотрудничество, направленное на улучшение профориентационной работы с обучающимися, выявление и развитие мотивированных и талантливых школьников, профессиональное самоопределение, организация углубленного изучения профильных учебных предметов в рамках специальностей и направлений подготовки университета; АНО “Центр развития экологических и социальных проектов “Крышечки ДоброТЫ” - социальное партнерство в целях формирования у подрастающего поколения навыков рационального потребления и бережного отношения к окружающей среде; ГБДОУ детский сад №100 Фрунзенского района - социальное партнерство в рамках просветительской работы по вопросам искусства и музыкальных дисциплин, а также по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся; ГБДОУ детский сад №103 Фрунзенского района - сотрудничество в области социально-культурного воспитания; ГБНОУ “Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга - сотрудничество по организации и проведении мероприятий в рамках профессиональной ориентации учащихся; СПб ГБПОУ Санкт-Петербургское Музыкальное училище - совместная работ, направленная на осуществление проектной деятельности, способствующей воспитанию и обучению учащихся, посредством интеграции общего и дополнительного образования с использованием программ музыкального образования.
Краткое описание результатов	Механизмами реализации Программы развития школы на 2020-2024 годы являлись три проекта: «Качество. Доступность. Открытость», «Успешный ученик – успешная гимназия», «Здоровье. Спорт. Безопасность»,

	«Кадры. Качество. Конкурентоспособность», «Эффективное управление». Проект 1. Проект «Качество. Доступность. Открытость». В течение всего периода реализации Программы развития наполняемость гимназии оставалась стабильно высокой, обеспечивалось сохранение контингента обучающихся. Гимназия - одно из самых конкурентоспособных образовательных учреждений района. Все образовательные программы гимназии реализуются в полном объеме. Предписания со стороны контрольно-надзорных органов управления образованием отсутствуют. Обновлено содержание основных образовательных программ всех уровней общего образования в соответствии с ФГОС. В целом удалось сохранить предметные результаты обучающихся на том же уровне, частичное снижение связано с изменением контингента обучающихся. Вместе с тем количество учащихся, успевающих на «4» и «5» продолжает оставаться в среднем по школе более 50%, а количество отличников увеличилось (на 1%). Количество неуспевающих учащихся осталось постоянным - 1% (14 человек), несмотря на то, что педагогами и службой психолого-педагогического сопровождения велась большая работа в данном направлении. По большинству предметов результаты ОГЭ и ЕГЭ наших выпускников выше, чем в среднем по району. Ежегодно выпускники гимназии награждаются медалями, есть учащиеся, результаты которых по ЕГЭ — 100 баллов. В целом наблюдается положительная динамика ВПР, в 2023-2024 году результаты ВПР по истории были выше (в 5-8 классах) выше, чем в среднем по городу. Увеличилось число участников, призеров и победителей районного тура ВсОШ и число предметов, по которым наши гимназисты стали победителями и призерами регионального тура, к «МХК» и «Физической культуре» добавились «Русский язык», «Литература», «Искусство», «Обществознание», есть призер и победитель Всероссийского тура ВсОШ. В гимназии создана современная информационная образовательная среда, которая способствует получению высоких образовательных результатов.
--	---

Участники образовательных отношений активно используют возможности «Сферума», «Вконтакте», «Дневник.ру», «Я-класс» для коммуникации, проведения занятий и организации индивидуальной работы с учащимися.

Проект 2. «Успешный ученик – успешная гимназия».

Механизмом реализации данного проекта стала интеграция возможностей воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования, что позволило увеличить мотивацию как учащихся, так и педагогов к участию в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, проведению интегрированных уроков и занятий за счет более грамотной организации информационных потоков и сокращения временных ресурсов.

Традиционно в гимназии уделялось внимание воспитательной работе. Была разработана, утверждена и реализуется новая Программа воспитания, которая включает 11 модулей. Введена ставка Советника по воспитанию.

Гимназия активно участвует в реализации районной программы воспитания по следующим направлениям. Результаты участия были улучшены в рамках реализации следующих проектов: «Патриотическое воспитание» с 14 до 4 места, «Содружество увлеченных» с 4 по 2 место, «Купчинские чтения» с 5 до 1, «Профилактика ДДТТ и БДД» с 9 до 1, «Пути достижения общественного согласия» с 21 до 7, «Повышение квалификации» с 17 до 21, экологический проект с 17 до 13. Стабильно высокими оставались результаты проекта «Физическая культура и спорт».

Гимназия активно участвует в городском проекте «Билет в Будущее», реализует продвинутый уровень Профминимума.

Активно развиваются ученическое самоуправление, волонтерство и социальная активности обучающихся. В Гимназии создано ПО РДДМ, оформлены все необходимые документы, создан совет ПО. В состав ПО входят все ДОО, существующие в Гимназии. ДОО «Голос 587», являясь членом Союза Юных Петербуржцев, активно участвует в городских акциях, постоянно выезжает на проектные смены, что позволяет большое количество учащихся привлекать к проектной, социальной работе, выходить с предложениями на городской уровень. За 3 сезона конкурса в Гимназии

	появилось 3 победителя, 2 призёра, 9 полуфиналистов Большой Перемены. Большой вклад в развитие творческого потенциала гимназистов вносит коллектив ОДОД а гимназии. В ОДОДе гимназии занимается 2096 человека, наблюдается положительная динамика воспитанников. Реализуется больше 30 дополнительных образовательных программ по 5 направлениям. В 2023 году участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, приняли 1276 человека (98,3% учащихся), из них победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов — 656 человек (49 %), что выше, чем в предыдущем году. Из них: регионального уровня - 110 человек (8,48 %), Всероссийского уровня - 35 человек (2,7 %) и международного уровня 8 человек (0,6 %), т. е. Также наблюдается положительная динамика. Была заполнена Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга (функция «Навигатор дополнительного образования детей»), приведены в соответствие с обязательными требованиями сайты ОДОД и «Метеор-587», были разработаны и продолжилось используются диагностические карты по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ на начало и конец года. Продолжена эффективная работа УНО «ГНОМ». Проект 3. «Здоровье. Спорт. Безопасность». Сформирована эффективная система психолого-педагогического сопровождения обучающихся: ежегодно проводится более 350 индивидуальных консультаций с участниками образовательных отношений, во всех классах проводятся диагностические работы в соответствии с планом, по результатам которых проводятся тренинги и реализуются программы для обучающихся. Для учащихся 10-11 классов разработана и реализуется программа «Развитие компетенций современного подростка», включающий в себя развитие SOFT-SKILLS (личностных, поведенческих, мотивационных). Налажено систематическое сотрудничество с сотрудниками ГУ МВД и прокуратуры, инспектора ОДН ОУУП и ПНД УМВД, которые участвуют в проведении различных мероприятий для обучающихся и их родителей.
--	---

	Увеличилось число учащихся 10-х классов, которые начали работать над проектами, выбрав психологические темы (стресс, конфликты, профориентация, ЗОЖ, лидерство и т. п.). Систематически совместно с социальными партнерами проводится работа по формированию ЗОЖ: профилактика наркозависимости, алкогольной и никотиновой зависимостей, включая электронные сигареты, а также профилактика суицидального поведения обучающихся. Также большая работа проводилась по профилактике буллинга, экстремизма и интернет-зависимости. Необходимо отметить увеличение числа спортивных секций, в том числе, для старшеклассников, а также количества учащихся, сдающих нормы ГТО. Снизился травматизм обучающихся. Эффективно работала служба медиации гимназии. Вместе с тем, необходимо отметить изменение контингента обучающихся, увеличение количества семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району, что не позволило в полном объеме достичь запланированных показателей. Таким образом, в гимназии созданы безопасная и комфортная среда, в том числе, для учащихся с ОВЗ. Проект 4. «Кадры. Качество. Конкурентоспособность». Гимназия полностью обеспечена педагогическими кадрами. Сохранен высокий уровень профессионализма педагогического коллектива: 79% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Разработана и внедрена система наставничества, численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составила 7,9%. 100% педагогов прошли повышение квалификации по внедрению ФГОС в различных учреждениях дополнительного образования. Педагоги гимназии показали высокие результаты при исследовании профессиональных компетенций учителей в ЦНППМ. Начал работу Методический совет и была актуализирована система методической работы. Более 30% педагогов стали победителями и призерами различных профессиональных конкурсов районного и городского конкурсов в течение 5 лет. 5 педагогов
--	---

	являются экспертами ОГЭ, 4 – ЕГЭ, 1 – член жюри районного тура ВсОШ, 28 человек – члены жюри различных конкурсов и смотров районного и городского уровней. Большая часть коллектива награждена благодарностями, дипломами различного уровня. Проект 5. «Эффективное управление». Государственное задание ежегодно выполнялось на 100%, просроченная кредиторская задолженность отсутствовала. Приведены в соответствие с обязательными нормативными требованиями нормативная правовая база гимназии и сайты гимназии: официальный сайт гимназии, “Воспитательная работа”, “ШСК Метеор-587”, “ЕГЭ и ОГЭ”, “Физкультура и спорт — 587”, “Остров — 587», сайт ОДОДа. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены были выполнены в полном объеме. Эффективно работал Совет гимназии. Создан Штаб воспитательной работы. Увеличилось количество социальных партнеров. Повысилась результативность работы с родителями, есть высокие результаты участия родителей в семейных конкурсах, в том числе, и Всероссийского уровня. В 2023-2024 году Семья Казиных - Дружук, а также семья Сорокиных победили в полуфинале Всероссийского конкурса «Это у нас семейное». Ежегодно производилась модернизация материально-технической базы гимназии, в том числе, за счет средств гранта и платных образовательных услуг. В ноябре 2023 года гимназия успешно прошла аккредитационный мониторинг. Гимназия прошла самодиагностику на соответствие требованиям, которые выдвигаются к современной школе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Анализ результатов показал, что гимназия по большинству показателей гимназия соответствует среднему уровню. Таким образом, можно сделать вывод, что результаты реализации Программы развития могут быть оценены как положительные.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В качестве основных достижений гимназии за последние три года можно выделить: - в 2021 году гимназия вошла в 100 лучших ОУ в

	рейтинге высоких образовательных достижений обучающихся; - в 2023 году гимназия заняла 1 место в Санкт-Петербурге в конкурсе ОУ, использующих возможности платформы «Я-класс»; - победа в конкурсе на получение гранта Правительства Санкт-Петербурга в размере 15 млн. 150 тыс.рублей проекта «Фестиваль арт-технологий»; - в 2021-2022 учебном году гимназия была награждена Дипломом «Призёр» в общем зачёте районной программы «Воспитание», а два последних учебных года являлась победителем в общем зачете районной программы «Воспитание»; - в 2022 году ОДОД гимназии вошел в «Топ-50» Городского смотра-конкурса «ТОП-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга»; - в 2023 году педагог ОДОДа гимназии Егорова Елена Игоревна стала победителем конкурсного отбора на Премию правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог ОДОД». - в 2022 году гимназия по рейтингу «Кадровое обеспечение» гимназия вошла в 100 лучших школ города; - ежегодно учащиеся гимназии – победители и призеры районного, регионального и Всероссийского туров ВсОШ; - ежегодно на базе гимназии проводились мероприятия в рамках Международного Петербургского образовательного форума - 2024 г. победители городского кубка Чемпионата по финансовой грамотности (5 чел., 8 класс) - 2024 г. 3 место на Всероссийском Чемпионате по финансовой грамотности и предпринимательству (4 чел. 10 класс)
--	---

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	• высокий уровень профессиональных компетенций педагогов, позволяющий обеспечить высокое качество обучения (результаты ГИА в 9 и 11 классах по многим предметам выше, чем в среднем по району и Санкт-Петербургу); • положительная динамика результатов ВПР • высокая вариативность и	• отрицательная динамика успеваемости обучающихся; • недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов; • недостаточная материально-техническая база, нет	• создание условий для выбора учреждений ДПО для повышения квалификации и переподготовк и педагогов по актуальным для гимназии направлениям; • использование методических материалов и других ресурсов,	• отсутствие мотивации у обучающихся к изучению отдельных предметов на углубленном уровне; • высокая нагрузка у учащихся и педагогов; • снижение финансирования ; • дефицит педагогических кадров для

	качество программ внеурочной деятельности для обучающихся на всех уровнях общего образования; • высокий уровень сформированности финансовой грамотности обучающихся; • наличие учащихся – призеров и победителей ВсОШ районного, регионального и Всероссийского уровня; • ежегодная положительная динамика числа победителей и призеров ВсОШ, различных конкурсов и олимпиад не менее, чем на 2 % ежегодно. • не менее 75%	оборудования и программного обеспечения для более качественного обучения по углубленным программам. • не реализуются отдельные учебные предметы на углубленном уровне; • не разработаны адаптированные образовательные программы и учебно-методическое обеспечение для детей с ОВЗ, • недостаток профессиональных компетенций и опыта работы у педагогических	разработанных другими ОУ для обучения учащихся с ОВЗ; • использование возможностей взаимозачета результатов обучающихся, полученных в иных организациях; • привлечение ресурсов, в первую очередь использование МТБ, партнеров (вузов, предприятий, организаций) для реализации сетевых образовательных программ;	реализации программ обучения отдельным предметам на углубленном уровне; • увеличение количества детей с ОВЗ; • увеличение количества детей, для которых русский является не родным языком; • отсутствие региональной нормативной базы по реализации сетевых общеобразовательных программ, в том числе в части
--	--	--	---	--

	педагогов гимназии систематически используют возможности дистанционных образовательных технологий в рамках образовательного процесса; у 80% гимназистов сформировано электронное портфолио	работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - не используются возможности реализации образовательных программы в сетевой форме; - нет единых требований к оцениванию результатов обучающихся; - низкая мотивация учащихся к исследовательской деятельности; - недостаточно высокие результаты обучающихся по функциональной	- использование - возможностей ФГИС «Моя Школа», «Учи.ру» и других образовательных платформ для организации и осуществления образовательного процесса	финансирования ; отсутствие у представителей предприятий и организации мотивации к сотрудничеству с гимназией
--	---	---	--	--

		грамотности; • преобладание традиционного подхода при организации учебного процесса; • отсутствие осознанного выбора отдельными учащимися предметов для прохождения ГИА		
Воспитание	• в полном объеме реализуется программа воспитания гимназии; • уровень воспитанности обучающихся: 9% - высокий уровень, 70% - хороший уровень, 21% - средний; • введена должность	• существует необходимость разработки большего количества программ туристической и краеведческой направленности; • большая загруженность обучающихся и	• использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», • использование возможностей сетевого взаимодействия с ДДЮТ, ИМЦ	• увеличение числа детей из социально неблагополучных семей; • увеличение числа обучающихся, для которых русский язык не является родным;

	советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; • творческие объединения и сотрудники ОДОДа принимают участие в школьных и районных мероприятиях программы воспитания; • создано первичное отделение РДДМ Движение первых; • участие в реализации проекта «Орлята России»; • 75% обучающихся принимают участие в социальных акциях и проектах; • 70% гимназистов включены в	педагогов снижает качество отдельных мероприятий; • не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба; • недостаточная • информированность • обучающихся и родителей • об отличиях в целях, задачах и формах работы ученического самоуправления и детских общественных объединений; • используются недостаточно эффективные механизмы	и др.; • использование возможностей социокультурного пространства Санкт-Петербурга	• невозможность осуществлять туристические поездки из-за снижения уровня общей безопасности; • профессиональное выгорание педагогов; • у большинства родителей старшеклассников отсутствует мотивация к участию в школьных мероприятиях
--	---	--	---	---

	деятельность детских общественных объединений и гимназическое самоуправление; - создан Школьный добровольческий отряд, в котором принимают участие около 20% гимназистов; - сохраняются и развиваются традиции гимназии	вовлечения - родителей в процесс - воспитания и социализации детей; - у старших школьников не - сформированы навыки - коллективной - деятельности, которую - необходимо развивать с - начальной школы		
Здоровье	- активно работает ШСК «Метеор»; 75% обучающихся занимаются в спортивных секциях на бюджетной и внебюджетной основе; - стабильно высокие результаты или наличие	- низкая физическая активность учащихся во время отдыха (на переменах); - отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовател	использование возможностей сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ спортивной направленности;	- пропуски уроков обучающимися; - отсутствие финансирования ; - отсутствие кадров для реализации программ спортивной

	положительной динамики мониторинговых исследований состояния здоровья обучающихся; • учащиеся гимназии являются призерами и победителями спортивных соревнований регионального и Всероссийского уровня; • гимназия ежегодно занимает первые строчки рейтинга по итогам участия в районном проекте «Физкультура и спорт»; • уменьшается количество поведенческих рисков, опасных для здоровья; • степень	ных программ спортивной направленности; • недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; • требует улучшения качество питания	• сотрудничеств о с ЦПМСС по вопросам оказания услуг логопедом и дефектологом; • привлечение родителей к контролю за качеством питания	направленности; • отсутствие ставок логопеда и дефектолога при увеличении количества детей, нуждающихся в помощи данных специалистов
--	---	--	---	---

	удовлетворенности всех участников образовательных отношений комплексностью и системностью работы коллектива школы по сохранению и укреплению здоровья – 80%; • реализуется программа здоровьесбережения; • реализуются курсы внеурочной деятельности и ОП дополнительного образования, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся, формирование у них коммуникативных компетенций (4 программы);			
--	---	--	--	--

	• в гимназии оборудованы: спортивный залы, гимнастический залы, танцевальные залы, спортивные площадки, бассейны, медицинский и стоматологический кабинеты; • педагоги используют в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии; • родители обучающихся принимают активное участие в спортивных мероприятиях			
Творчество	• в гимназии созданы условия для реализации творческого потенциала обучающихся: театр,	• недостаточное количество кружков технологической направленности; • не используются	• участие в конкурсах на получение грантов для совершенствования	• высокий уровень загруженности обучающихся; • отсутствие кадров для

	медиацентр, ШСК «Метеор-587», школьный Медиацентр, в ОДОД реализуется 35 дополнительных программ, УНО «ГНОМ»; • наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием за последние 3 года; • учащиеся принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; • более 30% обучающихся является участниками школьных творческих объединений; • не менее 35%	возможности сетевого взаимодействия; • малый процент от обучающихся музыкальным дисциплинам участвует в творческих фестивалях, конкурсах, концертах, музыкальных олимпиадах	материально-технической базы; • дальнейшее развитие социального партнерства; • использование социо-культурного пространства Санкт-Петербурга	реализации программ по запросам обучающихся и родителей обучающихся; • рост числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; • устаревание оборудования; • большое количество различных конкурсов; • отсутствие помещений для проведения отчетным мероприятиям ОДОДа
--	--	--	--	--

	обучающихся принимают участие в работе НОУ; - положительная динамика результатов участия обучающихся в «Купчинских чтениях», не менее, чем 2% в год; - есть опыт участия в конкурсах Правительства Санкт-Петербурга на получение грантов (проект «Фестиваль арт-технологий»)			
Профориентация	- реализуется план профориентационной деятельности в гимназии в полном объеме; - заключены соглашения с региональными предприятиями/организациями,	- отсутствуют профильные предпрофессиональные классы; - не созданы условия для прохождения обучающимися профессионального обучения по	- привлечение большего числа родителей к проведению внеурочных мероприятий; - использование возможностей платформы «Проектория»;	- сложная транспортная доступность; - незаинтересованность ВУЗов в сотрудничестве; - результаты анкетирования показали, что будущие

	оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; • обеспечено участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях • обучающиеся 6-11 классов участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; • не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; • 10% родителей обучающихся к организации и проведению профориентационной работы	• создание систем мотивации и стимулирования для педагогов и учащихся, принимающих участие в профессиональных пробах и конкурсах профессионального мастерства	выпускники выбирают большой спектр профессий, поэтому при организации профориентационной работы сложно решать организационные вопросы
Учитель. Школьная команда	• стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив: 79% педагогов имеют высшую и первую	• не разработаны ИОМ у части педагогов; • отсутствуют победители профессиональн	• сотрудничество педагогическими вузами и училищами, в том числе	• повышение среднего возраста педагогического коллектива; • кадровый

	квалификационные категории; ● 100% педагогов прошли курсы повышения за последние 3 года, 50% - повысили квалификацию в формате непрерывного образования; ● ежегодно педагоги общего образования и ОДОДа гимназии становятся победителями и призерами профессиональных конкурсов различного уровня; ● педагоги гимназии являются экспертами ГИА, членами жюри различных конкурсов районного и регионального уровней;	ых конкурсов на Всероссийском уровне; ● недостаточное количество педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; ● учителя биологии, информатики, математики, физики, химии не проходили повышение квалификации по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных	организация педагогической практики студентов на базе школы, для привлечения молодых педагогов; ● возможность выбора учреждений ДПО для повышения квалификации и переподготовки педагогов по актуальным направлениям; ● использование возможностей системы образования Санкт-Петербурга для	дефицит в системе образования; ● профессиональное выгорание педагогов
--	--	--	---	--

	• разработана и внедрена модель наставничества; • систематическая презентация опыта работы педагогов на различном уровне, в том числе, в рамках Петербургского международного образовательного форума; • высокая степень удовлетворенности (90%) коллектива условиями профессиональной деятельности и организацией образовательного процесса	организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	формирования и реализации ИОМ педагогов	
Школьный климат	• деятельность службы психолого-педагогического сопровождения гимназии осуществляется по	• отсутствие в штатном расписании гимназии ставок логопеда и дефектолога;	• взаимодействие с ЦМППС, социальными службами, общественным и фондами и	• увеличение числа детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном

	всем 7 направлениям, ежегодно проводится около 500 консультаций с участниками образовательных отношений; • реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся; • оборудованы кабинеты психологов и социального педагога; • выполняется большой объем работы службой сопровождения гимназии в рамках работы по профилактике, которая проводится	• достаточно большое количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете; • используются недостаточно эффективные механизмы взаимодействия с родителями; • снижение уровня дисциплины обучающихся	др.; • осуществление профилактики по профессиональному выгоранию педагогов, в том числе, с привлечением внешних специалистов	сопровождении; • отрицательное воздействие СМИ на обучающихся; • профессиональное выгорание педагогов
--	--	--	---	---

	вместе с педагогами и специалистами медучреждений, ГБУ ДО ЦППМСП, сотрудниками управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по СПб и Ленинградской области; ● реализованы проекты «Волонтерство» и «Шефство»; ● налажено тесное взаимодействие между службой сопровождения и классными руководителями ● на средства гранта приобретено оборудование для сенсорной комнаты ● проводятся мероприятия в рамках «Родительского			
--	---	--	--	--

	всеобуча»			
Образовательная среда	• подключен высокоскоростной интернет; • предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет; • 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»; • 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам	• большая ресурсозатратность при использовании ФГИС «Моя школа», что снижает мотивацию педагогов к ее использованию; • участниками образовательных отношений недостаточно эффективно используются возможности ФГИС «Моя школа» и «Сферума»	• наличие большого количества электронных образовательных ресурсов, которые могут быть использованы для осуществления образовательной деятельности; • развитие искусственного интеллекта и применение его в сфере образования	• возрастающее количество различных информационных потоков, работа с которыми требует большого количества временных затрат; • низкое качество и функционал бесплатных электронных ресурсов; • устаревание оборудования; • снижение мотивации педагогов к использованию ФГИС «Моя школа» из-за имеющихся

	использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; • созданы и функционируют сайты структурных подразделений гимназии; • активно используются возможности платформы «Дневник.ру»; • функционирует школьный библиотечный информационный центр; • создан и эффективно работает ЦИО;			недостатков
--	--	--	--	-------------

	• действуют Школьный Парламент (Совет обучающихся), Совет родителей, Совет Гимназии)			
--	--	--	--	--

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного контроля за ходом реализации
1.	Знание	«От возможностей – к результатам»	• повысить качество обучения • обеспечить углубленное изучение не менее 2х предметов на углубленном уровне • повысить объективности оценивания за счет выработки единых требований к оценке предметных результатов	• повышение качества обучения учащихся не менее, чем на 5% • изучение на углубленном уровне не менее, чем 2х предметов • повышение объективности оценивания, не менее, чем на 10% • актуализация системы подготовки учащихся к ГИА;		• контрольные мероприятия в рамках плана ВСОКО • обсуждение на Педагогическом Совете • мероприятия в рамках ВШК

			обучающихся. • продолжить работу по разработке и реализации ИОМ обучающихся, с учетом их образовательных возможностей и потребностей. • актуализировать систему подготовки учащихся к участию во ВсОШ • создать организационно-педагогических, технологических и материально-технических условий обучения для учащихся с ОВЗ и инвалидов • обеспечить реализацию образовательных	• результаты ГИА в 9-ом и 11-м классах по 50% учебных предметов не ниже, чем в среднем по району; • актуализирована система подготовки учащихся к ВсОШ; • увеличилось число участников, призеров и победителей ВсОШ районного уровня не менее, чем на 5% • ИОМ разработаны и реализуются не менее, чем для 80% обучающихся; • повысился уровень мотивации к исследовательской деятельности не менее, чем у 30% обучающихся;		• обсуждение на административных совещаниях
--	--	--	--	---	--	---

			программ в сетевой форме - созданы организационно-педагогические, технологические и материально - технические условия для обучения детей с ОВЗ - реализуются образовательные программы в сетевой форме		
--	--	--	--	--	--

2.	Воспитание	«Вместе: сотрудничество, сотворчество, социализация»	- увеличить количество программ туристско-краеведческой направленности; - повысить мотивацию обучающихся к поисковой краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму; - обеспечить создание и функционирование военно-патриотического клуба; - повысить информированность обучающихся и родителей об отличиях в	- разработаны и реализуются новые программы по краеведению и школьному туризму; - увеличился охват обучающихся, принимающих участие в краеведческой и поисковой деятельности, в школьных туристических отрядах; - педагоги школы прошли повышение квалификации по направлению школьный туризм и краеведение; - создан и функционирует военно-патриотический клуб;		контрольные мероприятия в рамках плана ВСОКО обсуждение на Педагогическом Совете мероприятиях в рамках ВШК обсуждение на административных совещаниях, Совете гимназии, Совете родителей и Парламенте
----	------------	--	---	--	--	--

			целях, задачах и формах работы ученического самоуправления и детских общественных объединений; • разработать и внедрить эффективные механизмы вовлечения родителей в процесс воспитания и социализации детей; • систематически вести работу по формированию у обучающихся у навыков коллективной деятельности, начиная с уровня начального общего образования	• повысился уровень информированности учащихся и родителей обучающихся о деятельности ученического самоуправления и детских общественных объединений; • разработан и внедрены эффективные механизмы вовлечения родителей в процесс воспитания и социализации детей; • у большего числа гимназистов сформированы навыки коллективной деятельности		
--	--	--	---	--	--	--

3.	Здоровье	«Быть здоровым здорово!»	—	• актуализировать и реализовать в полном объеме программу здоровьесбережения; • продолжить формирование у участников образовательных отношений навыков ЗОЖ; • повысить мотивацию у гимназистов к занятиям спортом и участию в спортивных мероприятиях различного уровня; • увеличить количество спортивных секций; • использовать возможности сетевого взаимодействия для	• в полном объеме реализована программа здоровьесбережения; • используются возможности сетевого взаимодействия; • увеличилось количество спортивных секций; • увеличилось количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях; • увеличилось число обучающихся, участвующих в во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	проводится ежегодный мониторинг реализации программы здоровьесбережения, результаты которого обсуждаются на Совете здоровья, административных совещаниях, Совете родителей, ежегодный отчет рабочей группы
----	----------	--------------------------	---	---	--	--

			формирования у участников образовательных отношений навыков ЗОЖ; • создать условия для увеличения доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			
--	--	--	--	--	--	--

4.	Творчество	«Личность. Лидерство. Успех»	- создание условий для реализации творческого потенциала учащихся, - увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ технологической направленности, - более активное использование возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия, - интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования	- сохранены на высоком уровне или имеют положительную динамику показатели по данному направлению; - увеличилось число реализуемых дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности; - используются возможности сетевого взаимодействия и социального партнерства для участия обучающихся в олимпиаде НТИ; - продолжена работа по интеграции		
----	------------	------------------------------------	---	--	--	--

				внеурочной деятельности и дополнительного образования; • увеличилось число обучающихся – участников школьных творческих объединений;		
--	--	--	--	---	--	--

5.	Профор иентаци я	«Правильный выбор - старт в будущее»	• создать профильные предпрофессиональ ные классы; • создать условия для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; • обеспечить посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; • создать систему мотивации и стимулирования	• реализуются образовательные программы для профильных предпрофессиональ ных классов; • для проведения профориентационно й работы привлекаются родители обучающихся; • обеспечено участие гимназистов в профессиональных пробах и конкурсах профессионального мастерства; • для проведения профориентационно й работы используются возможности участия в проектах «Проектория» и		
----	------------------------	--	--	---	--	--

			для педагогов и учащихся, принимающих участие в профессиональных пробах и конкурсах профессионального мастерства • привлечь большее число родителей обучающихся к проведению профориентационной работы	«Билет в будущее»; • разработана и внедрена система мотивации и стимулирования для педагогов и учащихся, принимающих участие в профессиональных пробах и конкурсах профессионального		
--	--	--	---	---	--	--

6.	Учитель • Школьная команда	«Команда профессионалов»	• разработка и реализация ИОМ педагогов • обеспечение прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам воспитания; • создание условий для учителей биологии, информатики, математики, физики, химии для повышения квалификации по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения	• разработаны и реализуются ИОМ для всех педагогов гимназии; • все педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания; • все педагоги естественнонаучного цикла и информатики прошли курсы повышения квалификации по актуальным направлениям; • актуализирована система методической работы; • используются различные модели наставничества; • увеличилась		
----	-------------------------------	--------------------------	---	---	--	--

			технологического суверенитета Российской Федерации; • совершенствование системы методической работы; • использование различных моделей наставничества; • продолжение работы по привлечению молодых специалистов	доля молодых специалистов		
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

7.	Школьный климат	«Комфорт+»	• обеспечение благоприятного психологического климата и безопасного пространства гимназии; • создание условий для работы логопеда и дефектолога; • снижение количества обучающихся, состоящих на внутреннем контроле; • повышение дисциплины гимназистов; • повышение эффективности взаимодействия с родителями обучающихся	• обеспечено психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений; • снижено количество учащихся, состоящих на внутреннем учете за счет эффективной работы с целевыми группами; • регулярно проводятся обучающие семинары и вебинары для родителей, учителей и обучающихся; • повысилась дисциплина гимназистов		
----	-----------------	------------	---	---	--	--

8.	Образовательная среда	«ИОС как новые возможности для развития гимназии»	• продолжение работы по формированию цифровой образовательной среды гимназии, • оптимизация информационных потоков; • повышение эффективности использования электронных образовательных ресурсов и информационных технологий для повышения адаптивности образовательного процесса; • повышение	• педагоги в полном объеме используют возможности и функционал ФГИС «Моя школа»; • оптимизированы информационные потоки; • созданы условия для оптимального использования информационных образовательных технологий в образовательном процессе; • реализуются принципы государственного-общественного		
----	-----------------------	---	---	--	--	--

			эффективност и и результативн ости управления гимназией; реализация принципов ГОУО в управлении школой.	управления гимназией		
--	--	--	---	-------------------------	--	--

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказ о создании военно – патриотического клуба (далее – ВПК), положение о ВПК	нет		ГБОУ Гимназия №587
2	Материально- техническое обеспечение	Атрибутика	нет	Форма (30 комплектов), эмблема ВПК (1), флаг (1)	Внебюджетные и бюджетные средства
3	Кадровые ресурсы	учителя и педагоги ОДОД	2	1	районный ВПК
4	Финансовые ресурсы	должностные оклады для ВПК	нет	да	дополнительное финансирование
5	Иное (при необходимости)				

Дорожная карта» реализации программы развития¹

Наименование проекта «От возможностей – к результатам» (ключевое направление «Знание»)						
Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат			Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
Подпроект «Повышение качества предметных и метапредметных результатов обучающихся»						
Разработка и реализация индивидуальных учебных планов обучающихся			для 80 % обучающихся реализуются ИУП	мониторинг		отсутствие материально-технических и кадровых ресурсов
Создать условия для углубленного изучения отдельных предметов, начиная с 8 класса			реализуются программы изучения не менее, чем 2 х предметов	-анкетирование обучающихся - анкетирование родителей		отсутствие МТБ, мотивации у обучающихся и

¹ Перечень мероприятий «Дорожной карты» конкретизируется ежегодно с учетом результатов комплексного анализа результатов оценочных процедур

			на углубленном уровне	обучающихся - востребованность программ		педагогов
Создать условия для ранней профилизации за счет разработки и реализации пропедевтических курсов внеурочной деятельности в 1-7 классах			- реализуется не менее 6 пропедевтических курсов - у 50 % обучающихся сформирована мотивация к изучению отдельных предметов на углубленном уровне	- анкетирование обучающихся - анкетирование родителей обучающихся - востребованность курсов внеурочной деятельности пропедевтической направленности		отсутствие МТБ, мотивации у обучающихся и педагогов
Проведение анкетирования обучающихся с целью выявления запроса на углубленное изучение отдельных предметов			- доля респондентов не менее 90% обучающихся - определен перечень предметов для изучения на углубленном уровне	- анкетирование и анализ результатов		

Проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся обучающихся с целью выявления запроса на углубленное изучение отдельных предметов			- доля респондентов не менее 90% родителей обучающихся - определен перечень предметов для изучения на углубленном уровне	- анкетирование и анализ результатов		
Изучение возможностей сетевого взаимодействия для изучения учащимися отдельных предметов на углубленном уровне и заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ			- количество заключенных договоров - 3			отсутствие мотивации у других организаций к реализации программ в сетевой форме
Реализация общеобразовательных программ углубленного изучения предметов в сетевой форме			- реализуется не менее 3х общеобразовательных программ в сетевой форме	ВСОКО (оценка качества реализации ОП)		

Обеспечение прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне и реализации ОП в сетевой форме			- доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации	- наличие удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации		отсутствии у педагогов мотивации к прохождению курсов ПК
Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.			- количество проектов, принявших участие в грантовых конкурсах			- снижение платежеспособности населения; - отсутствие конкурсов на получение грантов
Разработка систем мер для повышения мотивации педагогов к преподаванию предмета на углубленном уровне и реализации ОП в сетевой форме			- наличие системы морального и материального стимулирования			
Введение промежуточного контроля за разработкой проектов			Повышение качества проектных и	Оценка эффективности		

обучающихся (презентация промежуточных результатов)			исследовательских работ учащихся			
Выработка единых требований к оценке предметных и метапредметных результатов обучающихся			Выработаны единые требования к оценке предметных и метапредметных результатов обучающихся			
Актуализация ЛНА с учетом разработанных требований и ознакомление с ними педагогов			Актуализированное Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся			
Систематический контроль за выполнением педагогами требований к оценке предметных и метапредметных результатов обучающихся			Включение контроля в план ВШК и ВОКО	ВШК		Несоблюдение отдельными педагогами единых требований
Анализ оценочных материалов,			- используемые педагогами	-экспертиза оценочных		Несоответствие оценочных

Проведение анализа результатов ГИА			- выявлены причины низких результатов ГИА по отдельным предметам	- анкетирование участников образовательных отношений		
Разработка и реализация плана по подготовке учащихся к ГИА			- разработан и реализован план по подготовке учащихся к прохождению ГИА - результаты ГИА в 9-ом и 11-м классах по 50% учебных предметов не ниже, чем в среднем по району	- ВШК - результаты ГИА		
Проведение в начале учебного года для учащихся 9х и 11х классов работ в формате ГИА по все предметам			- результаты работ обучающихся			
Проведение консультационной работы с обучающимися и родителями обучающихся			-проведены консультации для обучающихся и родителей	- оценка объективности выбора учащимися		Необоснованный выбор отдельными учащимися

по выбору предметов для прохождения ГИА			учетом пробных работ	предметов для прохождения ГИА		предметов для прохождения ГИА
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ГИА			- разработан и реализован план сопровождения	- анкетирование родителей обучающихся и обучающихся		
Обеспечение прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к ГИА			- доля педагогов, прошедших курсы по вопросам подготовки учащихся к ГИА - доля педагогов – экспертов ГИА	результаты прохождения курсов повышения квалификации		
Подпроект «К новым вершинам»						
Проведение психолого-педагогической диагностики одаренности, уровня готовности и мотивации учащихся к участию в предметных олимпиадах			- результаты психолого-педагогической диагностики	- диагностика		Отсутствие у учащихся мотивации к участию в олимпиадах
Включение в ИОМ обучающегося			- скорректированна			Отсутствие рекомендаций

рекомендаций педагогов по участию в различных предметных олимпиадах			я образовательная структура ИОМ			со стороны педагогов
Проведение цикла семинаров для педагогов по работе со способными и одаренными детьми			- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по работе со способными и одаренными детьми	- оценка уровня компетенций педагогов		
Разработка и реализация курсов внеурочной деятельности по подготовке гимназистов к участию в олимпиадном движении на районном и региональном уровне			-наличие курсов внеурочной деятельности	Экспертиза курсов		Занятость обучающихся
Организация индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к районным и региональным турам предметных олимпиад			наличие разработанных и реализованных ИОМ обучающихся	оценка результатов участия учащихся в олимпиадах		

Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении			- система мер морального и материального стимулирования педагогов - увеличение числа педагогов, принимающих участие в подготовке учащихся к предметным олимпиадам	-анкетирование для определения уровня удовлетворенности педагогов системой стимулирования		
Создание системы стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении			- система стимулирования обучающихся	- анкетирование уровня для определения уровня удовлетворенности учащихся системой стимулирования		
Создание условий для участия обучающихся в ВсОШ, предметных олимпиадах и конкурсах			- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и			

			соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся)			
Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах			- доля обучающихся подготовленных специалистами в рамках сетевого взаимодействия – участников, призеров и победителей предметных олимпиад	- оценка результативности и участия обучающихся в олимпиадах, подготовленных специалистами в рамках сетевого взаимодействия		Отсутствие сетевых партнеров
Проведения ярмарки олимпиад для учащихся и родителей обучающихся (где педагоги и учащиеся могут рассказать о существующих олимпиадах, достижениях, внеурочных курсах)			Проведение ярмарки олимпиад для учащихся и родителей учащихся	Отзывы о мероприятиях ярмарки		
Создание информационного дайджеста участия в			Систематический выход дайджеста			

олимпиадном движении						
Подпроект «Доступное и качественное образование для каждого учащегося»						
Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью выявления потребностей.			Перечень необходимых учебниками и учебными пособиями для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Сравнительный анализ		
Обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической			100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ВШК		Недостаточное финансирование

комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).						
Приобретение ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			Приобретено необходимое ТСО	ВШК		
Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам обучения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов			Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	- посещение уроков - диагностика компетенций		
Участие педагогических работников школы в мероприятиях районного, регионального, Всероссийского уровне по обмену опытом работы с детьми с ОВЗ			Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня	ВШК		
Проведение внутришкольных семинаров, круглых столов, Педагогических			Ежегодно проводится не менее 2х внутришкольных	Анкетирование педагогов		

советов, посвященных вопросам работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами			мероприятий для педагогического коллектива			
Консультации для детей с ОВЗ и родителей обучающихся с ОВЗ			Количество проведенных консультаций	Анкетирование родителей обучающихся с ОВЗ		
Наименование проекта <i>«Вместе: сотрудничество, сотворчество, социализация»</i> (направление «Воспитание»)						
Изучение запросов учащихся для разработки новых программ краеведческой деятельности и школьного туризма			Определены запросы обучающихся	Анкетирование		

Изучение возможностей социальных партнеров для реализации сетевых программ по краеведению и школьному туризму (ДДТЮ, музеев, туристических фирм и д.р.)			Количество заключенных договоров Количество совместно проведенных мероприятий Количество программ по краеведению и туризму, реализуемых в сетевой форме	-оценка результативности программ -анкетирование учащихся, родителей учащихся и педагогов		Отсутствие мотивации учащихся и педагогов. Дефицит педагогических кадров. Загруженность педагогов и обучающихся.
Разработка и реализация актуальных для гимназии программ по краеведению и школьному туризму			- количество разработанных программ - количество реализованных программ	- ВШК		
Освоение педагогами программ повышения квалификации по вопросам развития краеведения и туризма в гимназии			- доля педагогов, прошедших обучение необходимого для решения задачи	- анализ результатов курсов повышения квалификации		

Оформление тематических выставок, посвященных туристическим походам, поездкам в рекреациях гимназии			- количество тематических выставок - доля обучающихся, принявших участие в организации выставок (экспозиций)	- анализ отзывов участников образовательных отношений		
Разработка и реализация детских краеведческих проектов			- количество проектов учащихся - % обучающихся, принявших участие в подготовке проектов	- оценка качества проектов, выполненных школьниками		
Создание в школе инфраструктуры для подготовки учащихся к туристическим походам, слетам			- наличие необходимой МТБ - % учащихся, использующих МТБ	- оценка МТБ на предмет соответствия требованиям - мониторинг		

Организация и проведение туристических походов			- количество походов - доля учащихся, принявших в них участие	мониторинг		
Участие учащихся в туристических слетах			- доля учащихся, принявших участие - результаты участия	мониторинг результатов		
Привлечение родителей к организации краеведческой работы			- доля родителей, принявших участие в данном направлении работы; - доля мероприятий, проведенных совместно с родителями от числа всех мероприятий по данному направлению	мониторинг участия и удовлетворенности родителей		

Изучения опыта организации и деятельности военно-патриотических клубов			Разработка ЛНА и структуры военно-патриотического клуба	Наличие документов		
Организация и функционирование военно-патриотического клуба			Создание клуба	Наличие плана работы и его реализации		
Презентационные мероприятия (фестивали, информационные пятиминутки для обучающихся с использованием радиовещания и др.), посвященные деятельности ученического самоуправления и детских общественных объединений			Повышение уровня информированности участников образовательных отношений о деятельности ученического самоуправления и детских общественных объединений			

Проведение совместных активностей для обучающихся и родителей: спортивно-прикладных, творческих программ различной направленности, содержание которых стимулирует креативность и самовыражение, проверку физических возможностей и психологическую закалку.			Повышение степени вовлеченности родителей в жизнедеятельность гимназии	Мониторинг вовлеченности и удовлетворенности родителей обучающихся		
Участие семейных коллективов в гимназических и районных мероприятиях, соревнованиях			Повышение степени вовлеченности родителей в жизнедеятельность гимназии	Мониторинг вовлеченности и удовлетворенности родителей обучающихся		
Создание и демонстрация в рамках проекта «Школьное ТВ» социальных роликов			Повышение социальной активности гимназистов	Диагностика личностных результатов		
Наименование проекта « <i>Быть здоровым – здорово!</i> » (направление «Здоровье»)						

актуализация и реализация программы здоровьесбережения «Школа здоровья»			- программа здоровьесбережения «Школа здоровья» реализована в полном объеме	мониторинг реализации программы		недостаток временных и кадровых ресурсов
Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений для занятия спортом или проведения спортивных мероприятий			- количество заключенных договоров - количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия	мониторинг		
Привлечение известных персон для проведения спортивных мастер-классов и мероприятий по формированию навыков ЗОЖ			- количество мастер-классов и мероприятий	анкетирование обучающихся		
Увеличение количества спортивных секций			- динамика количества секций - уровень мотивации учащихся,	анкетирование учащихся		отсутствие кадров и необходимой МТБ

			занимающихся в спортивных секциях			
Проведение спортивных соревнований между классами			-проведены спортивные соревнования - повысилась мотивация учащихся к участию в спортивных мероприятиях			отсутствие временных ресурсов
Проведение спортивных мероприятий для семей обучающихся			- проведены спортивные мероприятия - увеличилось количество семей обучающихся, принявших в них участие	мониторинг, анкетирование родителей обучающихся		
Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».			Выявление причин недостаточно активного участия учащихся в ГТО	мониторинг		

Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».			- наличие системы; - динамика числа учащихся участвующих во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	мониторинг		
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся и педагогических работников к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».			Разработана система мотивирования обучающихся и педагогических работников к участию в ГТО	экспертиза		
Проведение фестиваля ГТО			- проведен фестиваль ГТО	отзывы о мероприятии		
Привлечение родителей обучающихся к контролю за качеством питания			-повышение качества питания - участие родителей в контроле за качеством питания	анкетирование обучающихся и родителей обучающихся		

Организация «полезных» перемен для учащихся			снижение травматизма			
Проведение ярких флешмобов, посвященных спорту и ЗОЖ			проведение флешмобов 1 раз в месяц			
Создание комнаты отдыха с интеллектуальными играми			Создана комната разгрузки для учащихся			Отсутствие необходимого помещения
Проект « <i>Личность. Лидерство. Успех</i> » (направление «Творчество»)						
Мониторинг образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.			- выявлены интересы и потребности обучающихся; - определен перечень программ дополнительного образования	анализ результатов мониторинга		
Презентация деятельности кружков, детских творческих объединений			- наличие системы презентации			
Разработаны и реализуются программы дополнительного образования технической и естественно-научной			- функционирует не менее 5 программ технической и естественно-	ВШК, экспертиза, мониторинг		Недостаточно развитая МТБ гимназии

направленности			научной направленности			
Проведение мониторинга возможности реализации ДОП технической и естественно-научной направленности в сетевой форме			-определен перечень организаций-партнеров для реализации ДОП в сетевой форме			отсутствие партнеров для сетевого взаимодействия по данному направлению
Подготовка гимназистов к участию в олимпиадах НТИ с участием социальных партнеров и реализацией ДОП в сетевой форме (ДДЮТ, Кванториумом, АЦТ, районным центром НТИ, ВШЭ и т.д.)			Разработаны и реализуются совместные программы по подготовке гимназистов к участию в НТИ			-отсутствие мотивации у учащихся к участию в олимпиаде НТИ; - территориальная удаленность организаций-партнеров
Участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом по подготовке учащихся к участию в олимпиадах НТИ			Количество мероприятий по данному направлению, в которых приняли участие педагоги			Незаинтересованность педагогов
Повышение			- % педагогов,			

квалификации педагогов по организации участия обучающихся в олимпиадах НТИ			повысивших квалификацию			
Мероприятия, проведенные совместно педагогами общего образования и ОДОДа (праздники, конкурсы и др.)			- количество совместных мероприятий	оценка качества проведенных мероприятий		
Привлечение родителей обучающихся к участию в работе детских творческих объединений			- % родителей, участвующих в работе детских творческих объединений	анкетирование		
Разработка системы мотивации участия обучающихся к участию в детских творческих объединениях			- наличие системы мотивации	анкетирование - динамика уровня мотивации учащихся		
Разработка системы стимулирования педагогов к реализации ДОП и работе с детскими творческими объединениями			- наличие системы стимулирования - доля педагогов, участвующих в реализации ДОП и работе детских	анкетирование - динамика уровня мотивации педагогов		

			творческих объединений			
Дизайн и оснащение рекреаций и других школьных помещений для работы детских творческих объединений, проведения тематических выставок			- обновлено пространство гимназии для организации работы детских творческих объединений, тематических выставок			
Проект “Фестиваль арт-технологий”						
Проведение интегрированных уроков			Проведены интегрированные уроки	Посещение уроков		
Проведение театрализованных уроков			Проведены театрализованные уроки	Посещение уроков		
Создание виртуальных экскурсий			Созданы виртуальные экскурсии	Экспертиза		
Проведение литературных гостиных			Ежегодно проводятся литературные гостиные	Посещение мероприятий		

Проведение мероприятий районного и городского уровней по направлению проекта			Проведены мероприятия районного и городского уровней на базе гимназии	Отзывы о проведенных мероприятиях		
Использование приобретенного оборудования для организации и осуществления проектной деятельности гимназистов			Гимназистами выполнены проекты с использованием приобретенного на средства гранта оборудования	Оценка качества проектов		
Использование приобретенного оборудования для проведения общегимназических мероприятий			Проведены общегимназические мероприятия с использованием приобретенного в рамках гранта оборудования	Посещение мероприятий и отзывы участников образовательных отношений		
Подготовка обучающихся к участию в конференциях, конкурсах, фестивалях			Количество учащихся, которые были подготовлены к участию в различных мероприятиях по	Мониторинг участия гимназистов в конкурсах, смотрах и т.д.		

			направлению проекта			
Проект « <i>Правильный выбор - старт в будущее</i> » (магистральное направление «Профориентация»)						
Диагностика образовательных потребностей обучающихся в сфере выбора дальнейшего образовательного маршрута			- перечень наиболее актуальных направлений и мероприятий для проведения профориентационной работы	- диагностика		
Создание предпрофильных профессиональных классов			- созданы препрофильные профессиональные классы	- оценка поступления выпускников в ВУЗы и учреждения СПО		отсутствие мотивации у обучающихся к обучению в таких классах
Мониторинг внешних ресурсов для проведения профориентационной работы			- составлен перечень мероприятий партнеров для проведения профориентационной работы, заключены договора	- мониторинг		

Участие обучающихся гимназии в мероприятиях профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего среднего профессионального образования.			- доля учащихся, принявших участие в мероприятиях; - количество мероприятий	- динамика доли учащихся, принявших участие в мероприятиях; - количество мероприятий		
Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках, в том числе, в виртуальном формате			- доля учащихся, принявших участие в региональных профессиональных пробах	- динамика доли учащихся, принявших участие в профессиональных пробах		транспортная доступность
Участие родителей в профориентационных мероприятиях (проведение мастер-классов, игры VIP-персона, экскурсий)			количество профориентационных мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	-динамика количества мероприятий и доли родителей-участников и организаторов профориентационных		отсутствие мотивации родителей к данному виду деятельности

				мероприятий		
Семинары и педагогические советы, посвященные вопросам профориентационной работы			- количество проведенных семинаров - повышение уровня компетенций педагогов по данному направлению	оценка уровня компетенций педагогов по данному направлению		
Прохождение педагогов курсов повышения квалификации по различным направлениям профориентационной деятельности			доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	оценка профессиональных компетенций педагогов по данному направлению		
Участие обучающихся в конкурсах по профессиональному мастерству			- доля учащихся, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству - создана команда обучающихся для участия в конкурсах по	мониторинг		отсутствие кадров, способных обеспечить подготовку учащихся к конкурсам

			профессиональном у мастерству			
Участие учащихся в проектах «Проектория» и «Билет в будущее»			доля учащихся, принявших участие в проектах «Проектория» и «Билет в будущее»	мониторинг		
Гимназисты 5-7 классов принимают участие в районном интеллектуальном марафоне “Профессии от А до Я”			Участие гимназистов в марафоне	оценка результатов участия		
Проведение конкурсов по профориентации внутри гимназии			Проведены конкурсы	Оценка результативности конкурсов		Отсутствие мотивации у учащихся и педагогов к данному виду деятельности
Организация встреч со студентами разных ВУЗов и учреждений СПО в различных формах			Проведены встречи со студентами в различных форматах	Повышение мотивации обучающихся		
Участие в грантовых проектах по направлению			участие и победы в конкурсах на			

«Профориентация»			получение грантов			
Проект « <i>Команда профессионалов</i> » (ключевое условие «Учитель. Школьная команда»)						
Диагностика профессиональных компетенций педагогов			Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций в ЦНППМ	Диагностика уровня профкомпетенций		
Разработка и реализация ИОМ педагогов			Доля педагогов, для которых разработаны и реализованы ИОМ	Оценка результативности реализации ИОМ		
Выбор и внедрение актуальных моделей наставничества			Выбраны и внедрены актуальные для гимназии модели наставничества	Оценка результативности реализации модели		
Актуализация модели методической службы школы			Внесены изменения в модель методической службы школы	Анкетирование педагогов		
Подготовка педагогов к участию профессиональных конкурсах			Наличие педагогов-участников, призеров и	Оценка результативности участия педагогов		Отсутствие мотивации у педагогов к участию в

			победителей профессиональных конкурсов различного уровня	школы в профессиональных конкурсах		профессиональных конкурсах
Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах на Всероссийском уровне с участием специалистов ИМЦ и СПб АППО			Обеспечено взаимодействие со специалистами Проводится работа по подготовке педагогов – участников конкурсов	Наличие победителей Всероссийского уровня		Отсутствие победителей и призеров на городском этапе
Разработка и внедрение программы внутрифирменного обучения педагогов, учитывающей их профессиональные дефициты и потребности			Разработана и внедрена программа внутрифирменного обучения педагогов	Анкетирование и диагностика педагогов		
Презентация профессионального опыта педагогов на различных уровнях системы образования			доля педагогов, презентовавших опыт работы на различных уровнях (количество выступлений, открытых уроков,	мониторинг профессиональной активности педагогов		

			публикаций)			
Проведение в гимназии конкурса на лучший открытый урок			Проведен конкурс на лучший открытый урок	экспертиза		Отсутствие временных ресурсов
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах, презентации опыта профессиональной деятельности			Наличие системы мотивирования (стимулирования)	оценка влияния разработанной системы на результативность участия педагогов в конкурсах и диссеминации профессионального опыта		
Проект « <i>Комфорт+....</i> » (ключевое условие Школьный климат»)						
Диагностика участников образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения			Определение существующих дефицитов в работе службы психолого-педагогического и социального сопровождения	Диагностика		
Проведение информационно-			Проведена информационно-	Повысилась доля		Отсутствие согласия

разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования.			разъяснительная работа с родителями гимназистов	обучающихся, принявших участие в СПТ		родителей на участие детей в СПТ
Решение кадрового вопроса по привлечению педагога-дефектолога и педагога-логопеда			Решен кадровый вопрос			Отсутствие ставок в штатном расписании Невозможность привлечь специалистов из других учреждений
Использование новых форм и методов работы с целевыми группами			Использование новых форм и методов работы с целевыми группами Снижение доли учащихся, состоящих на внутреннем учете	ВШК		
Разработка и внедрение механизмов более			Разработаны и внедрены	Мониторинг результативност		

эффективного взаимодействия с родителями гимназистов			механизмы эффективного взаимодействия с родителями гимназистов	и		
Систематическое проведение обучающих семинаров, мастер-классов и др. для родителей специалистами службы сопровождения			Повышения уровня педагогической и коммуникативной культуры родителей Количество проведенных мероприятий	Анкетирование родителей обучающихся		
Проект « <i>ИОС как новые возможности для развития гимназии</i> » (ключевое условие «Образовательная среда»)						
Педагоги в полном объеме используют возможности ФГИС «Моя школа» при осуществлении образовательного процесса			Доля педагогов, использующих в полном объеме возможности ФГИ «Моя школа»	Мониторинг		
Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов по использованию ФГИС «Моя школа»			Проведены семинары и мастер-классы Повысился уровень	Оценка динамики уровня компетенций педагогов		

			компетенций педагогов			
Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по использованию ФГИС «Моя школа» и «Сферум»			Проведены консультации Повысился уровень компетенций педагогов	Оценка динамики уровня компетенций педагогов		
Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов по использованию возможностей искусственного интеллекта в образовательном процессе			Проведены семинары и мастер-классы Повысился уровень компетенций педагогов	Оценка динамики уровня компетенций педагогов		Отсутствие специалистов для проведения обучения
Оптимизация информационных потоков в школе			Снижение кадровых и временных ресурсов при работе с информацией	Оценка эффективности		
Проведение просветительской работы с родителями по вопросам цифровизации			Повышение уровня удовлетворенности и организацией	Анкетирование родителей		

образования			образовательного процесса с использованием возможностей ЦОС			
Создание разно акцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.			Созданы разно акцентированные пространства			Недостаток помещений в гимназии
Обновление МТБ гимназии			МТБ гимназии обновлена в необходимом объеме			Отсутствие финансирования
Проведение обучение для представителей органов ГОУО			Количество обучающих мероприятий Положительная динамика управленческих компетенций представителей	Анкетирование		

			органов ГОУО			
Развитие ИОС среды школы, в том числе, за счет участия в грантовых проектах			Приобретение нового оборудования и электронных ресурсов	Мониторинг		

Мониторинг показателей реализации Программы развития

№ п/п	Показатель	Плановые значения показателей				
		2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество респондентов, принявших участие в анкетировании на предмет углубленного изучения предметов на менее, %	50	60	70	80	90
2.	Доля обучающихся, у которых сформирован высокий уровень мотивации к изучению предметов на углубленном уровне, %	10	12	13	14	15
3.	Доля обучающихся, для которых реализуются ИУП, %	0.08	0.16	0.16	0.16	0.16
4.	Доля обучающихся, осваивающих программы углубленного изучения отдельных предметов, %	12	13	13	13	13
5.	Количество заключенных договоров о реализации основных образовательных программ в сетевой форме	1	2	2	2	3
6.	% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по преподаванию отдельных предметов на углубленном уровне	20	22	23	24	25
7.	количество предметов, изучение которых осуществляется на углубленном уровне	1	1	1	1	1
8.	Доля педагогов, которые приняли участие в обучающих семинарах по повышению объективности оценивания результатов обучающихся, %	50	60	60	60	70
9.	Доля оценочных процедур, которые проводятся в формате независимой диагностики, %	1	1	1	1	1.5

10.	Количество уроков, посещенных администрацией с целью оценки объективности оценивания образовательных результатов учащихся	20	25	25	30	30
11.	Количество предметов, по которым результаты ОГЭ не ниже, чем в среднем по району	5	5	6	6	6
12.	Количество предметов, по которым результаты ЕГЭ не ниже, чем в среднем по району	6	6	7	7	7
13.	Доля педагогов, прошедших курсы по вопросам подготовки учащихся к ГИА, %	20	21	22	23	25
14.	Количество педагогов – экспертов ГИА	6	6	7	7	8
15.	Доля педагогов, имеющих высокий и средний уровень профессиональной компетенции по работе со способными и одаренными детьми, %	5	5	5	6	7
16.	Количество педагогов, принимающих участие в подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах	10	12	12	14	14
17.	Доля обучающихся, принявших участие во ВсОШ, %	50	50	50	60	70
18.	Доля обучающихся, призеров и победителей районного тура ВсОШ, %	5	5	6	7	7
19.	Доля обучающихся, призеров и победителей регионального тура ВсОШ, %	1	1	1	2	2
20.	Доля обучающихся, призеров и победителей Всероссийского тура ВсОШ, %	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08
21.	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного	40	40	50	60	70

	уровня, %					
22.	Доля подготовленных специалистами в рамках сетевого взаимодействия – участников, призеров и победителей предметных олимпиад, %	1	2	2	3	3
23.	Доля педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, %	10	20	30	40	50
24.	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня по обмену опытом работы с детьми с ОВЗ %	1	2	3	4	5
25.	Количество консультаций для детей с ОВЗ и родителей обучающихся с ОВЗ	10	15	15	20	20
26.	Количество заключенных договоров с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия по реализации программ по краеведению и школьному туризму	1	1	1	2	2
27.	Количество совместных мероприятий по краеведению и школьному туризму	1	1	2	2	2
28.	Количество реализуемых программ по краеведению и туризму	2	2	3	3	3
29.	Доля педагогов, прошедших обучение краеведению и туризму	1	1	2	2	2
30.	Количество тематических выставок	1	1	1	1	2
31.	Доля обучающихся, принявших участие в организации выставок (экспозиций) краеведческой и туристической	4	5	6	7	10

	направленности, %					
32.	Количество проектов учащихся краеведческой направленности	1	1	1	1	1
33.	Доля обучающихся, принявших участие в подготовке проектов краеведческой направленности, %	2	3	4	5	5
34.	Наличие МТБ для подготовки учащихся к туристическим походам, слетам	нет	да	да	да	да
35.	Количество туристических походов	1	1	1	2	2
36.	Доля учащихся, принявших участие в туристических походах и слетах, %	2	2	2	4	4
37.	Доля родителей, принявших участие в мероприятиях туристической и краеведческой направленности %	1	1	1	2	2
38.	Создан военно-патриотический клуб	нет	да	да	да	да
39.	Актуализирована программа здоровьесбережения	да	да	да	да	да
40.	Обновлена структура школьного стадиона и школьной площадки	да	да	да	да	да
41.	Количество заявок на гранты по различным направлениям на развитие МТБ школы	1	1	1	1	1
42.	Количество выигранных грантов по различным направлениям на развитие МТБ школы	1	1	1	1	1
43.	Количество договоров сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями для использования их	1	1	1	1	1

	материально-технических ресурсов/помещений для занятия спортом или проведения спортивных мероприятий					
44.	Количество мероприятий спортивной направленности проведенных совместно с социальными партнерами	1	1	1	1	1
45.	Количество мастер-классов по спортивному направлению	2	2	2	3	3
46.	Доля обучающихся – победителей и призеров спортивных соревнований различного уровня, %	3	4	5	6	7
47.	Количество спортивных секций в ОДОД	8	8	9	9	10
48.	Доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях, %	30	31	32	33	34
49.	Доля учащихся, имеющих высокий и средний уровень мотивации к занятиям физкультурой и спортом, %	30	31	32	33	34
50.	Наличие системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	да	да	да	да	да
51.	Доля учащихся, принимающих участие, во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», %	26	27	28	29	30
52.	Доля обучающихся, занятых в детских общественных объединениях, %	60	70	80	85	90
53.	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ	44	44	45	46	47
54.	Уровень удовлетворенности обучающихся реализацией	да	да	да	да	да

	ДОП					
55.	Доля педагогов ОДОДа, повысивших квалификацию	55	56	57	57	60
56.	Количество мероприятий, проведенных совместно педагогами общего образования и ОДОДа	29	30	31	32	33
57.	Доля обучающихся – членов детских творческих объединений, %	48	49	50	51	52
58.	Доля родителей, участвующих в работе детских творческих объединений, %	40	43	45	48	50
59.	Количество проектов обучающихся, имеющих социальную направленность	10	14	16	17	18
60.	Наличие системы информирования участников образовательных отношений о деятельности детских творческих и общественных объединений	да	да	да	да	да
61.	Уровень информированности участников образовательных отношений о деятельности детских общественных объединений и самоуправления	низкий	низкий	средний	средний	высокий
62.	Наличие системы мотивации участия обучающихся к участию в детских творческих объединениях	да	да	да	да	да
63.	Наличие системы стимулирования педагогов к реализации ДОП и работе с детскими творческими объединениями	да	да	да	да	да
64.	Уровень удовлетворенности педагогов системой стимулирования педагогов к реализации ДОП и работе с детскими творческими и общественными	низкий	низкий	средний	средний	высокий

	объединениями					
65.	Обновлено школьное пространство для организации работы детских творческих объединений	да	да	да	да	да
66.	Количество договоров с социальными партнерами о совместном проведении профориентационной работы	1	3	4	5	5
67.	Доля обучающихся школы, принявших участие в мероприятиях профессионально-ориентировочного знакомства, %	74%	82%	88%	90%	95%
68.	Доля учащихся, принявших участие в региональных профессиональных пробах, %	21%	30%	35%	40%	45%
69.	Доля учащихся, принявших участие в олимпиадах НТИ, %	0.08	0.08	0.08	0.08	0.16
70.	Количество профориентационных мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	2	2	3	3	4
71.	Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам профориентации в школе, %	0,03	0,04	0,06	0,06	0,07
72.	Доля учащихся, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству, %	0	0	0	0	0
73.	Доля учащихся, принявших участие в проектах «Проектория» и «Билет в будущее», %	15	18	20	22	24
74.	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций в ЦНППМ, %	60	70	80	90	100
75.	Доля педагогов, для которых	60	70	80	90	100

	разработаны и реализованы ИОМ, %					
76.	Наличие внутрифирменной программы обучения педагогического коллектива	да	да	да	да	да
77.	Актуализирована модель наставничества в гимназии	да	да	да	да	да
78.	Внесены изменения в модель методической службы гимназии	да	да	да	да	да
79.	Доля педагогов-участников, призеров и победителей профессиональных конкурсов различного уровня, %	5	6	7	8	8
80.	Количество педагогов – призеров и победителей профессиональных конкурсов на Всероссийском уровне	1	1	1	1	1
81.	Доля педагогов, презентовавших опыт работы на различных уровнях (количество выступлений, открытых уроков, публикаций), %	40	50	60	70	80
82.	Наличие системы мотивирования (стимулирования) педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах, презентации опыта профессиональной деятельности	да	да	да	да	да
83.	Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете, %	0.5	0.4	0.3	0.2	0.2
84.	Уровень педагогической и коммуникативной культуры родителей	средний	средний	средний	высокий	высокий
85.	Доля педагогов, использующих в полном объеме возможности ФГИС	50	60	70	80	90

	«Моя школа» (Сферум),%					
86.	Снижение кадровых и временных ресурсов при работе с информацией	да	да	да	да	да
87.	Доля педагогов, повысивших уровень компетентности по вопросам развития ЦОС	60	70	80	90	100
88.	Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений организацией образовательного процесса с использованием возможностей ЦОС	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
89.	Положительная динамика управленческих компетенций представителей органов ГОУО	да	да	да	да	да
90.	Приобретено новое оборудование для развития ЦОС	да	да	да	да	да